

Ki a szomszédod?

4. b osztály Matematika óra


Számkörbővítés: 10 000-es számkör.

Célkitűzés: Számszomszédokról tanultak felelevenítése, érdeklődés felkeltése. Figyelem, koncentráció fejlesztése BEE-Bot használatával.

I.A számházikóban lévő számot olvasd ki. Írd le a tanult helyesírási szabálynak megfelelően.

Hatezer-ötvenhat

II.Két csapatban fogunk dolgozni. (A hálót és a „méhecskét” megkapják.)

6050			7000	
				6100
	6000			
				
		6056		6010

II/a-A táblán látható utasítással melyik számhoz érkeztek? e,e,e,b,e,e,j,e

(6050)

-Mi lehet a kapcsolat a két szám között?

(Az alapszám kisebbik tízes számszomszédja.)

-A tavaly tanultakat használva írd le a füzetbe a nagyobb tízes szomszédot. (6060)

II/b Keresd meg a hálón a nagyobbik százás szomszédot. Írj utasítást BEE-nek az eléréséhez. Indulj az alapszámtól! Törekedj a legrövidebb út megkeresésére! (szorgalmi: Keress más utat is!)

Programozások, irányítások.

e,e,e,j,e,e,

-Írd a füzetbe a kisebbik százás szomszédot! (6000)

II/c A táblán látsz utasítást Bee-nek ahhoz, hogy megkeresse a számunk nagyobb ezres szomszédját. A sor azonban hibás! Keresd meg a hibát és javítsd!

(j,e,j,e,e,e,e,----- helyes:j,e,b,e,e,e,e,)

III. Számszomszédok táblázatban...

Reakció: Az órarészlet elérte célját. A gyerekek aktívan, nagy lelkesedéssel dolgoztak. Az utasítások adásakor nagyon figyeltek a pontosságra. Sikerült kiküszöbölni azt a gyakori hibát, hogy a balra-jobbra fordulás nem jelent lépést is.

